Пояснительная записка

Общие сведения

Тип: **общеобразовательное учреждение**

Вид ОУ: **средняя общеобразовательная школа**

Место нахождения:

юридический адрес ОУ: 169940, Республика Коми, г. Воркута, пст. Сивомаскинский, ул. Лесная, д. 1.

фактический адрес ОУ: 169940, Республика Коми, г. Воркута, пст. Сивомаскинский, ул. Лесная, д. 1.

Факс: 8 (82151) 9-59-37. E-mail: school44vorkuta@mail.ru

Сайт **http://scool44-vorkuta.ucoz.net/**

Год открытия школы: 1962 год

Устав ОУ - Устав МОУ «СОШ № 44 » г. Воркуты, утвержден Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 18 сентября 2015 года № 1588),

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - выдана Министерством образования РК: № 1482-О от 20.12.2016.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 198-О от 31.12.2014.

Миссия школы: Обучать, развивать и воспитывать нравственно и физически здоровую личность.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Воркуты осуществляет образовательную деятельность с 1962 года, выполняет социальный заказ общества, сохраняя здоровье, готовит молодое поколение, способное адаптироваться, развиваться и реализовывать себя в сложившихся социально-экономических условиях. Учреждение является правопреемником всех прав и обязанностей Средней школы № 74» ст. Сивая Маска сев. ж/д.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) -	**Удельный вес численности учащихся общеобразовательной организации, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательной организации –**	**Оценка родителями учащихся возможности выбора общеобразовательной организации организаций)**
100%	**70%**	**100%**

Школа активно использует имеющийся социальный и педагогический потенциал сельской среды, создавая и поддерживая тем самым единое воспитательное пространство, оказывающее позитивное воздействие на процесс развития личности ребенка. Школа удалена от города Воркуты на расстоянии 140 км.

За свою пятидесятишестилетнюю историю в школе сложились традиции организации образовательного процесса, одной из которых является постоянный поиск и внедрение нововведений. Это определяет хорошую репутацию образовательного учреждения в поселке Сивомаскинский, высокий профессиональный уровень педагогического коллектив.

Качественный состав педагогических работников

Всего педагогических работников	**Высшая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников**	**Первая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников**	**Соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников**
14 чел	**3/21**	**3/21**	**8/58**
Почетными грамотами Управления образования администрации МО ГО «Воркута»	**Почетными грамотами Администрации МО ГО «Воркута»**	**Почетной грамотой Министерства образования Республики Коми**	**Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации**
10 чел.	**10 чел.**	**3 чел.**	**1 чел.**

Контингент учащихся по уровням (на конец учебного года)

Всего учащихся	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего учащихся	39	40	37
1-4 классы	8	8	7
5-9 классы	26	21	21
10-11 классы	5	11	9
классов-комплектов	9	9	9

Предметные результаты.

Сравнительный анализ итогов успеваемости

I уровень								
Год	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают с одной «4»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Успевают с «тройками»	% качества обучения	Уровень обученности
2015-2016	8	0	0	5	0	1	85,7	100
2016-2017	8	1	0	4	0	1	85,7	100
2017-2018	7	0	0	2	2	1	80	100
II уровень								
2015-2016	26	0	0	12	2	7	46,2	100
2016-2017	21	0	0	14	2	5	66,7	100
2017-2018	21	0	0	14	0	7	66,7	100
III уровень								
2015-2016	5	0	0	6	0	5	54,5	100
2016-2017	11	0	1	5	0	5	54,5	100
2017-2018	9	2	0	4	1	2	77,8	100

Большинство успевающих на «4» и «5» учатся в 5-7 классах. Отмечаются положительные изменения на уровне среднего общего образования.

Качество обученности по предметам учебного плана.

Предмет	Качество обученности по предмету	
	2016-2017	2017-2018
Русский язык	от 65 до 100%	от 71 до 100%
Литература	от 75 до 100%	от 66,6 до 100%
Английский язык	от 69 до 100%	от 66 до 100%
Коми язык	100%	100%
Алгебра	от 55 до 100%	от 57 до 100%
Геометрия	от 55 до 100%	от 57 до 100%
Математика	от 55 до 100%	от 57 до 100%
Биология	от 60 до 100%	от 66 до 100%
География	от 60 до 100%	от 66 до 100%
Окружающий мир	100%	100%
Физика	от 55 до 100%	от 66 до 100%
Химия	от 61 до 100%	от 66 до 100%
История	от 61 до 100%	от 66 до 100%
Обществознание	от 65 до 100%	от 66 до 100%
Информатика	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Музыка	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%

Анализируя качество обученности по предметам учебного плана за три года, следует отметить:

- остается высоким качество обученности по окружающему миру, информатике, коми языку, музыке, технологии, ОБЖ, изобразительному искусству, физической культуре (100%);

- повысилось качество обученности по предметам: русский язык, математика, биология, география, физика, химия.

- незначительно снижены показатели по предметам: литература, иностранный язык, алгебра, история, обществознание.

Гордостью школы являются ученики. За свою историю школа выпустила 7 золотых и 12 серебряных медалиста.

Средний балл по предметам учебного плана по результатам ГИА (ОГЭ) за 3 года.

Предмет	% качества			% обученности			Средний балл		
	2015 2016	2016-2017	2017 - 2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	100	100	71,4	100	100	100	4	4	4
Математика	0	100	100	100	100	100	3	4	4,2
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	100	100	100	100	100	100	4	4	4
Обществознание	0	0	25	100	100	100	3	3	3,3
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	100	100	100	100	100	100	4	5	4
Физика	100	-	100	100	-	100	4	-	4
Химия	100	100	100	100	100	100	4	4	4

В 2018 году отмечается рост показателей уровня обученности по математике и предметам по выбору. По всем предметам, кроме обществознания отмечается рост качества знаний.

Средний балл по предметам учебного плана по результатам ГИА (ЕГЭ) за 3 года.

Предмет	% качества			% обученности			Средний балл		
	2015 2016	2016-2017	2017 - 2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015/ 2016	2016 /2017	2017/ 2018
Русский язык	100	75	100	100	100	100	57	55,8	69,6
Литература	-	-	50	-	-	100	-	-	50,5
Математика	0	50	71, 4	100	100	100	3	4	4
Математика профильная	-	0	100	-	66,6	100	-	28	52
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	100	-	-	100	-	-	48
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	0	50	-	100	50	-	46	39,5
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	100	100	-	100	100	-	51	79
Физика	-	0	100	-	100	100	-	45	61
Химия	-	-	100	-	-	100	-	-	78

Анализируя количественные и качественные результаты освоения планируемых предметных результатов видим сравнительно высокое повышение результата по итогам ЕГЭ в 2018 году.

Приоритетные направления Программы развития школы на 2015-2020 год «Модернизация образовательной системы МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты на новом этапе развития образования»

Цель: создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению учащихся через осуществление образователь-

ного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей учащихся.

- Повышение компетентности педагогов. Внедрение личностно- деятельностного подхода в обучении.
- Формирование информационно-коммуникативных знаний и умений учащихся и учителей.
- Широкое применение здоровьесберегающих технологий обучения.
- Совершенствование воспитательной работы, взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: «ученик-родитель-учитель».
- Совершенствование системы управления школой.
- Укрепление материально- технической базы.

Центром патриотического воспитания является патриотический клуб и школьный музей, которые постоянно совершенствует свою деятельность.

Основные идеи и цели развития МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

Основные идеи и цели развития МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты формировались с учетом выявленных в ходе анализа проблем в инновационной деятельности школы.

Исходной идеей развития МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты является самоактуализация личности школьника.

Содержательной основой реализации данной идеи для МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты являются следующие положения:

- научность и культуроориентированность.
- гражданственность и патриотизм.
- связь обучения с разнообразными видами практики.

Реализация данных содержательных позиций предполагала гармоничное сочетание следующих подходов к инновационной деятельности школы:

- социально ориентированный подход;
- содержательно ориентированный подход;
- личностно ориентированный подход;
- системно-деятельностный подход на основе формирования компетентностей.

Указанные подходы обусловили следующую стратегическую цель развития МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты до 2020 г.:

Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, в том числе:

1. Развитие системы демократического, государственно-общественного управления школой как целостной педагогической системой на основе программно-целевого подхода.
2. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (2011 год), основного общего образования и среднего общего образования (2015-2020)
3. Обеспечение инновационного характера развития школьного образования.
4. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
5. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния их здоровья, социального положения.
6. Управление предпрофильной подготовкой и профильным обучением учащихся в отдаленном поселке сельского типа.
7. Создание социокультурного центра для жителей поселка Сивомаскинский на базе общеобразовательного учреждения.
8. Совершенствование профессиональной деятельности педагогов и руководителей школы, что предполагало создание условий для непрерывного повышения профессиональной квалификации работников МОУ «СОШ № 44». Г. Воркуты.
9. Расширение и обновление информационной базы школы, что предполагало использование информационных и коммуникационных технологий, интеграцию в территориальные и глобальные информационные сети, а также введение в образовательный процесс информационной культуры высокого уровня.

Реализация изложенных выше положений развития МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты основывалась на следующих принципах:

Принцип эволюционного характера изменений, предполагающий взаимообусловленность функционирования и развития школы, традиций и инноваций, преемственности и последовательности программ развития. Реализация данного принципа позволит обеспечить согласование различных идей, замыслов, интересов, целей, способов и средств их достижения.

Принцип реализуемости программы развития, означающий, что ее содержание направленно на разрешение актуальных проблем в инновационной деятельности школы и предполагающий выбор масштаба решения проблем, адекватного реальным возможностям МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

Принцип сопряженности развития школы с общим ходом муниципальной, региональной и федеральной образовательной политики. Включенность общеобразовательного учреждения в муниципальную, региональную и федеральную системы образования определяется характером его связей с ними и возможностью обмена информацией с заинтересованными образовательными учреждениями, научными организациями и органами управления.

Основные направления развития МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты

Для реализации целей Программы развития МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты предполагалось использование следующих механизмов развития: поисково-проектировочный, финансово-экономический, мониторинго-аттестационный.

Поисковые процедуры и проектировочные действия необходимы для прогнозируемого и планомерного развития школы.

Данный механизм был необходим для обеспечения четкой регламентации основных направлений инновационной деятельности школы, разграничение компетенций всех уровней управления в общеобразовательном учреждении по реализации целей программы развития МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

Формирование финансово-экономической стратегии школы в условиях крайне нестабильной ситуации, является, пожалуй, одним из самых важных механизмов реализации целей программы развития МОУ «СОШ № 44».г. Воркуты.

Мониторинг и аттестация школы позволили объективно оценить состояние МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты и стимулировать ее развитие.

Процесс развития школы по основным направлениям должен быть комплексно обеспечен. Обеспечение развития МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты включает следующие условия

1) целенаправленность и системность инновационной деятельности педагогического коллектива школы;

2) инновационность, как систематическая и целенаправленная деятельность руководителей и педагогов школы, как ведущий фактор развития МОУ» СОШ № 44» г. Воркуты в целом;

3) осознанность, потребность и готовность руководителей и педагогов школы преодолевать противоречия и повышать свою квалификацию для решения проблем;

4) этапность в развитии школы.

Степень эффективности развития по основным направлениям определяется по следующим показателям развития МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты:

1) количественные и качественные изменения в школе;

2) изменение степени открытости и внутренних связей школы.

Количественные изменения в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты отражают динамику:

1) образовательных услуг, предоставляемых школой;

2) выбора учащимися образовательных программ в учреждении образования;

3) охвата учащихся в системе общего, и дополнительного образования в школе;

4) наполняемости классов в образовательном учреждении;

5) кадрового обеспечения образовательного и инновационного процессов в школе;

6) финансирования и материально-технического оснащения школы.

Качественные изменения отражают такие тенденции в МОУ «СОШ № 44», г. Воркуты как:

1) оптимизация, повышение уровня и качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением;

2) реализация новых видов образовательных программ и педагогических технологий в школе;

3) повышение эффективности управления образовательным учреждением;

4) усиление продуктивного влияния инновационной деятельности на образовательный процесс в школе;

5) удовлетворенность детей и родителей качеством образования в общеобразовательном учреждении;

6) рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров в учреждении образования;

7) развитие психолого-педагогического и научно-методического сопровождения образовательного и инновационного процессов в школе;

8) сформированность нормативно-правовой базы, обеспечивающей оптимальную реализацию образовательного и инновационного процессов в школе.

Изменение степени открытости МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты предполагает:

1) налаживание школой контактов, заключение договоров и соглашений с определенными учреждениями образования для координации образовательных воздействий;

2) установление общеобразовательным учреждением шефских связей с градообразующим предприятием поселка Сивомаскинский (ПЧ 35), определение форм сотрудничества и взаимопомощи;

3) развитие школой разносторонних связей с различными социально-культурными и досуговыми учреждениями города Воркуты, эффективное использование общеобразовательным учреждением культурного потенциала города и республики;

4) совершенствование взаимодействия школы с органами здравоохранения, социальной защиты, правопорядка, с управлением по физической культуре и спорту, комитетом по делам молодежи и другими заинтересованными в решении проблем образования ведомствами;

5) открытость школы для инновационных процессов и передового педагогического опыта;

6) наличие внешней экспертизы и оценки инновационной деятельности школы;

7) освещение конструктивного опыта работы коллектива школы в средствах массовой информации, на сайте МОУ «СОШ № 44».г. Воркуты.

Изменение внутренних связей МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты предполагало:

1) создание системы общественно-государственного управления школой;

2) совершенствование единого образовательного пространства школы.

Планы реализации стратегии перехода МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты в новое качественное состояние по всем направлениям инновационной деятельности составлены в соответствии свыше обозначенными требованиями. Для каждого направления конкретизированы цели развития и определены задачи. Такой подход позволяет согласовать цели развития на всех уровнях образования в школе.

В связи с тем, что МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты имеет определенные достижения по основным направлениям инновационной деятельности, а проблемы ее развития многоаспектны, представляется необходимым жестко фиксировать этапы реализации программы развития школы. Выделены следующие этапы:

1) 2015-2016 учебный год: поисково-проектировочный этап;

2) 2016 - 2019 г.: организационно-внедренческий этап;

3) 2019-2020 г.: обобщающе-прогностический этап.

Контроль исполнения Программы развития МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты обеспечивается следующими организационно-управленческими действиями:

- составление планов реализации Программы развития школы;

- разработка ежегодных календарных планов работы администрации учреждения образования в соответствии с основными целереализующими мероприятиями Программы развития школы;

- корректировка программных мероприятий, регулирование деятельности общеобразовательного учреждения по их реализации;

- ежегодный публичный отчет (самообследование) МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты по выполнению Программы развития школы.

Выполнение Программы развития школы осуществляется в рамках концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2010-2020 гг., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 03.09.2005 г. № 1340-р.

В настоящее время важнейшей задачей образовательной политики является достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основная цель национального проекта в сфере образования - создание механизмов, способных кардинально поднять его качество. В системе образования приоритетами в достижении поставленной цели выделены следующие направления деятельности:

- поддержка и развитие инновационной деятельности в системе общего образования;
- внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (2015) и среднего общего образования (2020).
- поддержка общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;
- освоение и активное внедрение современных образовательных технологий, в том числе использование новых информационных и коммуникационных технологий, включающих дистанционное обучение, обеспечение подключения общеобразовательных учреждений к Интернету;
- поддержка одаренных детей и подростков, талантливой учащейся молодежи;
- поддержка лучших педагогических работников общеобразовательных учреждений путем выделения для них ежегодных дополнительных поощрений (в виде денежных грантов);
- внедрение нормативного финансирования учреждений общего образования и отраслевой системы оплаты труда педагогического состава общеобразовательных учреждений.

Направления деятельности, обозначенные в национальном проекте «Образование», являются приоритетными для коллектива МОУ «СОШ № 44».г. Воркуты.

Нормативно – правовые основания разработки Программы реализации:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
3. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года
4. Закон Республики Коми «Об образовании»
5. Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики.
6. Ведомственная целевая программа «Дети Республики Коми» (2010-2020).
7. Концепция республиканской системы оценки качества образования.
8. Ведомственная целевая программа «Повышение качества общего образования» на 2011-2020 годы.
9. Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2011-2020 годы»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
«Модернизация образовательной системы МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты на новом этапе развития образования»

Наименование Программы	Программа «Модернизация образовательной системы МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты на новом этапе развития образования»
Дата принятия решения об утверждении Программы	Приказ № 226 от 31 августа 2015 года
Заказчик программы	субъекты образовательного процесса МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.
Основания для принятия решения о разработке Программы развития школы:	1) Решение педагогического совета МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты «Анализ результатов деятельности МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты по направлениям развития общеобразовательного учреждения» (протокол № 1 от 30.08.2015) 2) Решение Управляющего Совета МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты «Стратегия деятельности школы на новом этапе развития

	муниципальной образовательной системы»» (протокол № 1 от 28.08.2015)
Направления стратегической Программы	- Стратегическое направление «Переход на новые образовательные стандарты». - Стратегический проект «Повышение качества образования». - Стратегическая программа «Одаренные дети» - развитие системы поддержки талантливых детей. - Стратегическое направление «Совершенствование механизмов мотивации непрерывного формирования профессионального роста педагогов». - Стратегический проект «Здоровье школьника» - сохранение и укрепление здоровья школьников. - Стратегический проект «Информатизация ОУ». - Стратегическое направление «Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения»
Цели и задачи Программы	**Цель Программы** – создание условий для модернизации системы образования МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты и обеспечения качественного доступного общего и дополнительного образования в школе. Реализация Программы развития направлена на достижение приоритетной **цели школы** в новых условиях «Создание для учащихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде» через внедрение более совершенной модели организации образовательного процесса. Принципы реализации, которой возможно посредством решения следующих **задач**: 1. Организовать проведение инновационной деятельности в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты по ее приоритетным направлениям. 2. Внедрить новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (2015 год) и среднего (полного) общего образования (2020 год). 3. Обеспечить повышение квалификации педагогических и административных работников МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты по освоению и использованию новых информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности в соответствии с государственной образовательной политикой. 4. Обеспечить качественное доступное общее образование для всех категорий населения поселка на базе МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты. 5. Осуществить поддержку одаренных детей и подростков, талантливой учащейся молодежи в МОУ «СОШ № 44».г. Ворку-

	ты. 6. Осуществить поддержку лучших педагогических работников МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, внедряющих инновационные образовательные программы и активно использующих современные образовательные технологии. 7. Внедрить новый экономический механизм в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, включающий нормативное финансирование общеобразовательного учреждения и отраслевую систему оплаты труда педагогических работников.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Основные показатели, отражающие уровень достижения цели – 1.Развитие поддержки талантливых детей: - удельный вес детей, обучающихся по программам дополнительного образования (в процентном отношении от общего числа учащихся); - удельный вес учащихся принимающих участие в конкурсах и олимпиадах от общего числа учеников; - удельный вес результативности учащихся от общего участия в конкурсах и олимпиадах. 2.Повышение качества образовательных услуг: -Число общеобразовательных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме независимого оценивания. - удельный вес численности педагогических работников школы, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации, от общего числа педагогических работников школы; - удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - удельный вес и результативность педагогов, принимающих участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня, привлеченных к участию в научных конкурсах. 3.Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения: -удельный вес учащихся задействованных в общественной жизни школы; -наличие устойчиво-положительной гражданской позиции среди учащихся; -сформированность нравственного потенциала учащихся. -удельный вес учащихся состоящих на внутришкольном контроле за нарушение правил внутреннего распорядка - отсутствие случаев постановки на учет учащихся школы в

	КПДН; 4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса: -сокращение пропусков учащимися уроков по болезни на в сравнении по показателям 2015 г.) - удельный вес детей первой и второй групп здоровья относительно общей численности учащихся в школе ; -удельный вес оснащенности спортивного зала в соответствии с современными стандартами; -удельный вес учебно-методических, информационно-наглядных средств по спортивно-оздоровительной работе; -удельный вес массово-воспитательных мероприятий, способствующих оздоровительному эффекту в плане физического и психологического развития ребенка. 5. Комплексная интеграция управленческой и образовательной деятельности в единую информационную среду. -удельный вес автоматизированных образовательно-управленческих операций; -удельный вес уроков и внеклассных мероприятий, проведенных с применением информационно-коммуникативных технологий обучения; -удельный вес использования электронных дневников и журнала в едином информационно-управленческом пространстве школы; -удельный вес компьютеров, приходящихся на одного учащегося; -обеспечение образовательного процесса современными программными продуктами; - функционирование локальной сети; - продуктивность, эффективность, информативность школьного сайта; - наличие единой информационной среды в школе.
Сроки реализации Программы	Срок реализации: 2015 – 2020 годы. 1) 2015-2016 учебный год: поисково-проектировочный этап; 2) 2016 - 2019 г.: организационно-внедренческий этап; 3) 2019-2020 г.: обобщающе-прогностический этап.
Перечень разделов программы	**1**. Подпрограмма организации инновационной деятельности в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты; 2. Подпрограмма поддержки одаренных детей и подростков, талантливой учащейся молодежи в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты; 3. «Повышение качества оказания образовательных услуг». (Подпрограмма развития общего образования в МОУ «СОШ №

	44» г. Воркуты; (Основная образовательная программа школы, основанная на новых федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования, Основная образовательная программа школы, основанная на новых федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования)) 4. Подпрограмма обеспечения повышения квалификации педагогических и административных работников в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты по освоению и использованию новых информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в образовательном процессе и управленческой деятельности; 5. Подпрограмма поддержки лучших педагогических работников МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, внедряющих инновационные образовательные программы и активно использующих современные образовательные технологии 6. «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся школы». 7. «Здоровьесбережение». 8. «Комплексная интеграция управленческой и образовательной деятельности в единую информационную среду».
Ожидаемые конечные результаты	1. Повышение качества образования учащихся. 2. Улучшение условий реализации образовательной программы школы. 3. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 5. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся. 6. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности. 7. Повышение мотивации учащихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников. 8. Обеспечение открытости деятельности школы.
Механизм реализации программы	Проект реализуется через запланированные мероприятия
Управление Программой	Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется Управляющим Советом школы, педагогическим и методическим советом, администрацией школы.
Объемы и источники финансирования Программы (в действующих ценах каждо-	Финансовые затраты на реализацию программы составят ежегодно примерно: федерального (областного) бюджета –8000 тыс.рублей.

го года реализации программы, тыс. рублей)	
Экспертиза Программы развития МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты:	1) внутренняя профессиональная экспертиза: члены методического совета школы; 2) общественная экспертиза: члены общешкольного родительского комитета, представители родительских комитетов классов школы.

Основными достижениями школы по реализации Программы развития школы являются:

- Положительная динамика качества результатов обучения и воспитания учащихся школы. Диагностика личностного роста учащихся школы показывает, в основном, устойчиво – позитивное отношение учащихся к окружающему их миру, к другим людям, к самому себе.
- Рост количества учителей, использующих инновационные технологии.
- Стабильная динамика положительного роста показателей здоровья школьников в течение последних трех лет. Созданы безопасные условия для обучения и воспитания школьников, что обеспечило отсутствие чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма и пищевых отравлений.
- Участие выпускников, родителей, общественности в жизни школы, высокая оценка ими деятельности школы через СМИ, книгу отзывов, активное использование населением возможностей школы позволяет делать вывод о положительном отношении к школе.
- В режиме стабильного функционирования и дальнейшего роста продолжает работать ученическое самоуправление.
- Происходит расширение спектра школьных конкурсов, растет количество участников (учителей и учащихся в республиканских и российских конкурсах)

Школа сама активно проводит конкурсы, в которых участвуют до 50% учащихся.

Некоторые из конкурсов стали уже традиционными: «Лучший ученик школы», «Моя семейная реликвия» межшкольная конференция «Наука. Творчество. Ис-

следование», «Алло, мы ищем таланты». «День самоуправления», смотр-конкурс кабинетов и прочие.

В школе царит атмосфера творческого труда, сотрудничество, сотворчество, педагогического коллектива, стремление поддерживать хорошие отношения как между учителями, так и между учащимися и учителями, иметь единый общешкольный коллектив, в котором и школьники, и педагоги, и родители, и выпускники прежних лет, и друзья, горячо поддерживают школу.

И сегодня высокопрофессиональный коллектив педагогов МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты выполняет главные задачи: развивает способности детей, помогает им без проблем вступить во взрослую жизнь, сохранить не только физическое, но и нравственное здоровье. Учителя школы делают все, чтобы она стала любимой и желанной для всех детей.

Подтверждающие документы:

1. Программа развития МОУ "СОШ № 44" на 2015-2020 год «Модернизация образовательной системы МОУ «СОШ № 44» г Воркуты на новом этапе развития образования» ;
2. Устав МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты , утвержден Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 18 сентября 2015 года № 1588;
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (выдана Министерством образования РК: № 1482-О от 20.12.2016);
4. Свидетельство о государственной аккредитации : № 198-О от 31.12.2014.