

Технологическая карта урока ИЗО

с использованием ИКТ технологии

Составитель: *Перепелова Е.С.*

Место работы: *МОУ «СОШ №44» г.Воркуты*

Должность: *учитель начальных классов*

Тема: **Роспись пасхального яйца** (УМК «Перспектива»)

Класс: 2

Тип урока: «открытие» нового знания

Вид урока: урок- исследование

Цель урока: Расширить знания учащихся об истоках обрядов и традиций народного праздника “Пасха” и выполнить эскиз росписи пасхального яйца.

Задачи урока:

1. Формировать представление о многообразии культур на основе художественного творчества разных народов.
2. Воспитывать уважение к русской культуре, аккуратность и трудолюбие
3. Учить технике работы гуашью.

4. Развивать художественный вкус и творческие способности.

Планируемые результаты:

Предметные - ознакомление с выразительными средствами декоративно-прикладного искусства; ознакомление с терминологией основных приемов росписи; знакомство с культурой русского народа.

Метапредметные

Регулятивные: учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке; проговаривать последовательность выполнения работы

Познавательные: делать предварительный отбор источников информации; ориентироваться в символике росписи; перерабатывать полученную информацию; делать выводы в результате совместной работы в паре, всего класса; сравнивать и группировать произведения декоративно-изобразительного искусства; преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов; самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные: уметь пользоваться языком изобразительного искусства; донести свою позицию до собеседника; уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

Личностные: формирование ценностных ориентиров в области декоративно-изобразительного искусства; воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей; развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач; формирование духовных и эстетических потребностей; овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности.

Межпредметные связи: окружающий мир (знание истории праздников и обычаев); развитие речи (обогащение словарного запаса); музыка (слушание музыки, песен)

Ресурсы урока: компьютер, мультимедиа, музыкальный центр, фонограмма «Пасхальный колокольный звон», песня «Пасхальная песенка», презентация, шаблоны из белой бумаги, шаблоны из цветной бумаги (красные, желтые, синие), краски, кисточка, баночка с водой, палитра, цветные карандаши, простой карандаш, ластик.

Ход урока	
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности учащихся
1. Организационный момент	
Встали ровно, прозвенел звонок, начинаем наш урок. Проверка готовности к уроку. <i>(Слайд № 3- 5)</i> Чтение загадок: <p style="text-align: center;">Не похож на человечка, Но имеет он сердечко, И работе круглый год Он сердечко отдает. (карандаш)</p> Это что тут за зверёк Ходит вдоль и поперёк? В краске выпачканный нос, Деревянный длинный хвост. (кисточка) <p style="text-align: center;">Стенгазету выпускаем,</p>	Настрой на урок Отгадывание загадок, самооценка готовности к уроку,

<p>В классе — творческий кураж. Пишем, красим, сочиняем. Пригодится нам... (гуашь)</p> <p>Я рисую облака, А внизу течет река. Коль не хороша картинка, Я сотру ее... (резинкой)</p> <p>Краски я на ней мешаю, Получаю новый цвет. Не всегда она большая, Но удобна, спору нет. С красками она дружна. Ну, скажите, кто она? (палитра)</p> <p>Мою кисточку в воде. А вода налита где? Знает каждый второклашка, Что в стакан-... («непроливашку»)</p>	
<p>2.Актуализация знаний.</p>	
<p>Сегодня наш урок посвящен одному из основных христианских праздников.(слайд № 6)</p>	<p>Эмоционально-образный настрой</p>

<p>В этот день звонят в церкви колокола. Звонили по особому. Торжественно.</p> <p>(звучит «Пасхальный колокольный звон»)</p> <p>К нам пришел праздник праздников лучший, Самый главный, любимый, певучий, Торжествуйте же, люди! Все вместе Принимайте такое известье: Днесь Воскресе Христос! То не сказка! Вот она, долгожданная ...!(Пасха)</p> <p>Как еще называют этот праздник?</p> <p>Почему люди должны помнить историю культуры своего народа? Какие вы знаете христианские праздники? Какой христианский праздник мы будем праздновать на этой недели?</p>	<p>Отгадывание загадок</p> <p>Высказывание своих предположений (<i>Пасха, Великий День, Светлый день, Христово Воскресенье</i>)</p> <p>Отвечают на вопросы, вспоминают ранее пройденный материал</p>
<p>Через ответы на вопросы постепенно подводит к пониманию, о чем пойдет речь на уроке.</p> <p>Догадались, чем мы сегодня займемся на занятии?</p>	<p>Самостоятельно ставят цель урока</p> <p><i>Мы познакомимся с искусством украшения пасхальных яиц.</i></p>
<p>4. Организация познавательной деятельности</p>	
<p>Рассказ о Христианском празднике Пасха и росписи</p>	<p>Получают новые сведения.</p>

<p>пасхальных яиц. Учитель знакомит детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с историей праздника Пасхи (<i>слайд №7,8</i>) - символикой праздника; (<i>слайд № 9,11</i>) - разновидностями приемов росписи; (<i>слайд №12-19</i>) - цветовым значением; (<i>слайд №20</i>) - ювелирные яйца «Фаберже» (<i>слайд №21-23</i>) <p>Предлагает посмотреть иллюстрации пасхальных яиц, определить символы (<i>слайд №24</i>)</p>	<p>Находят знакомые символы, характеризуют их.</p>
<p>5. Демонстрация последовательности работы над эскизом</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Давайте вспомним, что такое эскиз? - Обсудите в паре этапы выполнения эскиза. <p>Учитель дает возможность каждой группе обсудить задание, при необходимости участвует в работе группы.</p> <p>(<i>Слайд №25</i>)</p> <p>-Вспомним, какими цветами пользовались мастера?</p>	<p>Отвечают на поставленный вопрос (<i>Эскиз- выполнение подготовительного наброска</i>)</p> <p>Работа в паре. Выработка единого мнения, плана работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На сферическую поверхность яйца наносим сетку, развод – пересечение кругов и овалов; 2. Составляем узор; 3. Расписываем цветом; 4. Обводка цветом каждого элемента орнамента, для выразительности. <p>Отвечают на поставленный вопрос (<i>белый, красный, чер-</i></p>

<p>-Что бы хотели изобразить на своем эскизе яйца?</p> <p>- Какие есть вопросы по выполнению работы?</p>	<p><i>ный, желтый)</i></p> <p>Высказывают свое мнение.</p> <p>Задают вопросы</p>
<p>6. Самостоятельная работа</p>	
<p>- Итак, каждый для себя определил эскиз.</p> <p>- Расположите шаблон вертикально и приступайте к работе</p>	<p>Рисование карандашом. Намечается композиционное построение, основные цветовые соотношения будущего произведения</p>
<p>7. Динамическая пауза</p>	
<p>А уж ясно солнышко Припекло, припекло И повсюду золото Разлило, разлило. Ручейки по улице Всё журчат, журчат. Журавли курлыкают И летят, летят. (Слайд №26)</p>	<p><i>Дети идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают руки.</i></p> <p><i>Продолжают идти и медленно опускают руки.</i></p> <p><i>Бегут на носочках. Руки на поясе.</i></p> <p><i>Идут, высоко поднимая колени и взмахивая руками</i></p>
<p>8. Творческая практическая деятельность обучающихся</p>	
<p>Показывает порядок выполнения работы</p>	<p>Оформляют своим узором шаблон яйца. Рисование узора в цвете</p>

9. Рефлексия

Выставка работ учащихся и обсуждение. (Слайд №27)

-Осмотрите свои работы (выставка)

-Чем замечательны ваши работы? -О чем вы думали, когда готовили их?

-Вот и закончилась наша работа. Молодцы! Посмотрите, какие замечательные эскизы у вас получились. По ним вы можете расписать Писанку и подарить маме, бабушке и другим членам семьи.

Звучит песня «Пасхальная песенка»

Детям предлагается, уходя с урока, положить в корзину вырезанные из цветной бумаги яйца. Красное - если урок понравился, желтое – если не может определиться и синее – если урок получился скучным. (слайд №28)

Выставляют свои работы

Высказывают мнение о работе друга и класса.

10. Домашнее задание

Поздравить своих родных и близких
с праздником Пасхи!