

Конспект урока + презентация (приложение №26) по теме «Мировой океан и его части»

с применением информационных и здоровьесберегающих технологий

1. **ФИО (полностью)** Дронова Валентина Васильевна
2. **Место работы** МОУ «СОШ №44» г. Воркуты
3. **Должность** учитель
4. **Предмет** география
5. **Класс** 6
6. **Тема урока** Мировой океан и его части
7. **Базовый учебник** Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс географии. - М.: Дрофа, 2010.

8. **Цель урока:** Изучение Мирового океана и его частей

9. **Задачи урока:**

1. **Обучающие:** Сформировать знания учащихся о частях мирового океана: океанах, морях, заливах, проливах.

2. **Воспитательные:** Воспитать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к природе, здоровый образ жизни, экологическую культуру.

3. **Развивающие:** Развить умение определять географическое положение моря или другого водного объекта.

Тип урока – изучение нового материала.

10. **Формы работы учащихся** - фронтальная, индивидуальная.

11. **Необходимое техническое оборудование** – телевизор, DVD-плеер, атлас.

Авторский медиапродукт: мультимедийная презентация PowerPoint – 28 слайдов.

12. **Структура и ход урока**

I. Организационный момент.

Учитель приветствует учащихся, отмечает отсутствующих.

Ученики приветствуют учителя, называют отсутствующих.

II. Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос по теме «Гидросфера»:

1. Что такое гидросфера? Из каких частей она состоит?

2. В какой части гидросферы содержится самый большой объем воды? В какой части содержится самый маленький объем воды?

Учащиеся отвечают на вопросы учителя.

III. Изучение нового материала. Учитель организует показ мультимедийной презентации. Учащиеся смотрят презентацию, по указанию учителя записывают основные понятия в тетрадь.

Слайд № 1. Тема урока: «Мировой океан и его части».

Слайд № 2. Мировой океан

Мировой океан — основная часть гидросферы, составляющая 94,2 % всей её площади, непрерывная, но не сплошная водная оболочка Земли, окружающая материки и острова, и отличающаяся общностью солевого состава.

Слайд № 3. Краткая справка

Площадь: 361,3 млн км² (71 % земной поверхности)

Объем: 1340,7 млн. км³ (1/800 земного объема и 96,5% всего количества воды на планете)

Средняя глубина: 3711 м

Максимальная глубина: 11022 м (Марианский желоб)

Средняя температура: 3,73° С

Средняя соленость: 34,72‰

Водный баланс: осадки – 458 тыс км³/год, испарение – 505 тыс км³/год, речной сток – 47 тыс км³/год

Слайд № 4. Участки суши

Мировой океан разделен участками суши, это:

- материки - крупные участки суши, окруженные водой;
- острова - участки суши (обычно естественного происхождения), окружённый со всех сторон водой и постоянно возвышающийся над водой даже в период наибольшего прилива;
- полуострова - части суши, одной стороной примыкающие к материку или острову, а со всех остальных сторон окружённая водой;
- архипелаги - группа островов, расположенных близко друг к другу и имеющих обычно одно и то же происхождение (материковое, вулканическое, коралловое) и сходное геологическое строение.

Слайд 5. Ответьте на вопросы

1. Какие материки вы знаете? Покажите их на карте.
2. Назовите самый большой материк.
3. Назовите самый маленький материк.
4. Назовите самый холодный материк.
5. Назовите самый жаркий материк.
6. Какие острова вы знаете? Покажите их на карте.
7. Какие полуострова вы знаете? Покажите их на карте.

8. Найдите на карте архипелаги: Новая Земля, Японские острова, Британские острова, Новая Зеландия.

Учащиеся отвечают на поставленные вопросы.

Слайд 6. Части мирового океана

К частям мирового океана относятся: океаны, моря, заливы, проливы.

Слайд 7. Океаны

Материки и острова делят единый Мировой океан на четыре части — четыре океана:

- Атлантический океан
- Индийский океан
- Северный Ледовитый океан
- Тихий океан

Слайд 8. Физическая карта полушарий

Учитель: «Покажите океаны»

Слайд 9. Тихий океан

Тихий океан - самый большой океан на Земле. Площадь Тихого океана составляет 179,7 млн. кв.км, средняя его глубина 3984 м, максимальная - 11022 м (Марианская впадина), объем воды - 723,7 млн. куб.км.

Тихий океан занимает половину всей водной поверхности Земли, и более тридцати процентов площади поверхности планеты.

Тихий океан - самый большой по площади, самый глубокий и самый древний из океанов. Главные его особенности - большие глубины, частые движения земной коры, множество вулканов на дне, огромный запас тепла в его водах, исключительное разнообразие органического мира.

Слайд 10. Атлантический океан

Атлантический океан - второй по величине океан Земли после Тихого. Площадь Атлантического океана составляет 91,6 млн. кв.км.

Объем воды, вмещаемой Атлантическим океаном, равен четверти всего объема Мирового океана и составляет 329,7 млн. куб.км.

Средняя глубина - 3736 м., максимальная - 8742 м (впадина Пуэрто-Рико).

Название океана произошло от имени титана Атласа (Атланта) в греческой мифологии

Слайд 11. Северный Ледовитый океан

Северный Ледовитый океан — наименьший по площади океан Земли, расположен полностью в северном полушарии, между Евразией и Северной Америкой.

Площадь океана составляет 14,75 миллионов км², объём воды — 18,07 миллионов км³.

Средняя глубина — 1225 м, наибольшая глубина — 5527 м в Гренландском море.

Большую часть рельефа дна Северного Ледовитого океана занимают шельф (более 45 % дна океана) и подводные окраины материков (до 70 % площади дна).

Слайд 12. Индийский океан

Индийский океан — третий по размеру океан Земли, покрывающий около 20 % её водной поверхности.

Его площадь составляет 76,17 миллионов км², объём — 282,65 миллионов км³.

Самая глубокая точка океана находится в Зондском жёлобе (7729 м).

Индийский океан – самый молодой и самый тёплый среди мировых океанов. Большая его часть находится в южном полушарии, а на севере он далеко заходит в материк, из-за чего древние люди считали его просто большим морем.

Слайд 13. Южный океан

Южный океан — условное название вод трёх океанов (Тихого, Атлантического и Индийского), окружающих Антарктиду и неофициально выделяемых иногда как «пятый океан», не имеющий, однако, чётко очерченной островами и континентами северной границы.

Условная площадь 20,327 млн. км² (если принять северной границей океана 60-й градус южной широты). Наибольшая глубина (Южно-Сандвичев жёлоб) — 8428 м.

На 1978 год, во всех русскоязычных практических морских пособиях понятие «Южный океан» отсутствует, и термин среди мореплавателей не употребляется.

В 2000 году Международная гидрологическая организация приняла деление на пять океанов, но это решение так и не было ратифицировано. В действующем определении океанов от 1953 года Южного океана нет.

Слайд 14. Моря

Море - это часть океана, отличается от него свойствами воды (температурой, солёностью), течениями, организмами, обитающими в нём. От океана оно отделено островами, полуостровами или поднятиями дна.

В зависимости от обособленности от океана, моря бывают внутренними и окраинными.

Внутренние моря далеко вдаются в сушу и соединяются с океаном проливами.

Окраинные моря размещаются на окраинах материков. Они практически не прибегают в сушу и слабо обособлены от океана.

Слайд 15. Внутренние моря

Внутренние моря: Черное море, Эгейское море, Азовское море

Слайд 16. Крайние моря

Крайние моря: Баренцево море, Карское море, море Лаптевых

Слайд 17. Задание

Пользуясь картами атласа, определите, внутренними или крайними морями являются моря:

- Красное
- Балтийское
- Охотское
- Аравийское

Частью каких океанов являются эти моря?

Учащиеся выполняют задание.

Делают вывод: Красное море — внутреннее море Индийского океана; Балтийское море является внутренним морем Атлантического океана; Охотское море является крайним морем Тихого океана; Аравийское море является крайним морем Индийского океана.

Слайд 18. Моря Тихого океана

Берингово, Охотское, Японское, Желтое, Беллингаузена Южно-Китайское, Яванское, Тасманово море, Минданао, Флорес, Молуккское, Росса море, Серам, Соломоново

Слайд 19. Моря Северного Ледовитого океана

Крайние моря (с запада на восток): Баренцево море, Карское море, море Лаптевых, Восточно-Сибирское море, Чукотское море, море Бафорта, море Линкольна, Гренландское море, Норвежское море

Внутренние моря: Белое море, море Баффина

Слайд 20. Моря Атлантического океана

Карибское море, Саргассово море, Мраморное море, Северное море, Эгейское море, Тирренское море, Черное море, Уэдделла море, Азовское море, Средиземное море, Балтийское море, Ионическое море

Слайд 21. Моря Индийского океана

Дейвиса море, Красное море, Аравийское море, Арафурское море, Андаманское море, Содружества море, Тиморское

Слайд 22. Определите географическое положение моря

1 вариант – Берингово море

2 вариант – Черное море

План	Действия по пунктам плана
1. Название	1. Назвать и показать море
2. Географическое положение: а) в Мировом океане б) относительно других географических объектов	2. Определить: а) в какой части океана, между какими меридианами и параллелями находится, какова примерная протяженность; б) какой частью берега каких материков, островов омывает; какими проливами соединено с океанами и морями

Учащиеся выполняют задание.

Слайд 23. Заливы

Залив — часть океана, моря или озера, глубоко вдающаяся в сушу, но имеющая свободный водообмен с основной частью водоёма.

К наиболее крупным заливам Мирового океана относятся заливы: Аляскинский, Бенгальский, Бискайский, Большой Австралийский, Гвинейский.

Покажите названные заливы на карте.

Учащиеся выполняют задание.

Слайд 24. Проливы

Пролив — водное пространство, расположенное между двумя участками суши и соединяющее смежные водные бассейны или их части.

ЗАДАНИЕ. Пользуясь картами атласа, определите, какие океаны соединяют: а) Берингов пролив; б) Магелланов пролив. Какие материки или острова разделяют эти проливы?

Учащиеся выполняют задание. Делают вывод: Берингов пролив соединяет Северный Ледовитый океан (Чукотское море) с Тихим океаном (Берингово море). Разделяет Евразию и Америку. Магелланов пролив соединяет Атлантический океан с Тихий океан. Разделяет континентальную Южную Америку и остров Огненная Земля.

Слайд 25. Физкультминутка

Учитель: «А теперь физкультминутка. Выполним несколько простых, но полезных для здоровья упражнений».

1. Упражнения для улучшения мозгового кровообращения:

1. Исходное положение - сидя на стуле, 1-2 - плавно наклонить голову назад, 3-4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4-6 раз. Темп медленный.

2. Исходное положение - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п. Повторить 6-8 раз. Темп медленный.

3. Исходное положение - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево, 2 - и.п., 3-4 - то же правой рукой. Повторить 4-6 раз. Темп медленный.

2. Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти

Исходное положение - сидя, руки подняты вверх. 1 - сжать кисти в кулаках, 2 - разжать кисти. Повторить 6-8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

Слайд 26. Физкультминутка для глаз

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4-5 раз.

2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть, посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4-5 раз.

3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторить 4-5 раз.

4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1-4, потом перенести взгляд вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

5. В среднем темпе проделать 3-4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 1-2 раза.

IV. Закрепление нового материала

Учитель организует фронтальный опрос по пройденной теме.

Слайд 27. Ответьте на вопросы

1. Какова площадь мирового океана?
2. Назовите части мирового океана.
3. Назовите самый большой по площади, самый глубокий и самый древний из океанов.
4. Назовите самый молодой и самый теплый среди мировых океанов.
5. Назовите второй по величине океан Земли.
6. Назовите наименьший по площади океан Земли.
7. Что такое Южный океан?
8. Что такое окраинные моря? Приведите пример окраинных морей. Покажите их на карте.

9. Что такое внутренние моря? Приведите пример внутренних морей. Покажите их на карте.

10. Что такое залив? Что такое пролив? Какие проливы и заливы вы знаете? Покажите их на карте.

Учащиеся отвечают на поставленные вопросы, выполняют задание.

V. Домашнее задание

Слайд 28. Домашнее задание

- § 24, с. 71-73
- На контурной карте полушарий подпишите все океаны, моря, заливы, проливы, острова и архипелаги, указанные в параграфе.