

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Воркуты**

Методическая разработка внеурочного занятия
по теме: "Новогодние игрушки"
Кружок "Очумелые ручки"
Художественно-эстетическое направление

Возраст детей: 8-9 лет



Руководитель:

Зацепилова Татьяна Капитоновна

г. Воркута

2016 г.

Тема занятия: "Новогодние игрушки".

Цель: развитие творческих способностей обучающихся.

Задачи:

образовательные: учить самостоятельно изготавливать новогоднюю игрушку по технологической карте, работать по словесной и письменной инструкции, учить планировать свою деятельность.

развивающие: развивать зрительное восприятие, память, внимание, развивать пространственные представления и ориентацию, развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук.

воспитательные: воспитывать аккуратность, целеустремлённость, желание доводить начатое дело до конца, способствовать формированию коллектива, воспитывать дружеские взаимоотношения в классе.

Оборудование и материалы: на столах - ножницы, клей, шаблоны, фольга, канцелярские (декоративные) иголки, технологические (инструкционные) карты, памятки по технике безопасности.

Технологии: игровая, здоровьесберегающая.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Планируемые результаты:

Предметные. Применять художественные и конструкторско-технологические способности при выполнении практической работы.

Метапредметные:

регулятивные: определять цель учебной деятельности, план выполнения задания, определять правильность выполнения задания на основе образца, учиться корректировать выполнения задания в соответствии с планом.

познавательные: умение извлекать информацию, представленную в виде схем, иллюстраций; ставить проблему и решать её.

коммуникативные: участвовать в диалоге и коллективном обсуждении, отвечать на вопросы учителя.

Личностные: положительное отношение к школе, радость и гордость от выполненной работы, учебно-познавательный интерес к новому материалу; самоанализ и самоконтроль результата.

Оборудование:

Ход занятия:

I. Мотивация к учебной деятельности. Орг. момент.

- Собрались ребята в круг,

Слева друг и справа друг.

Вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

- Я передаю улыбку Веронике, Вероника передаёт улыбку

- Я рада приветствовать вас на занятии кружка "Очумелые ручки", присаживайтесь.

II. Актуализация знаний.

- Ребята, посмотрите на листок календаря. Какое сегодня число?

- Какой праздник приближается?

- Правильно, приближается самый красивый и самый любимый в народе праздник – Новый год. Совсем скоро лесная красавица ёлка по праву воцарится в каждом доме. И пусть царствовать она будет недолго, зато, сколько радости и веселья с собой она принесет. А наряжать ёлку – одно удовольствие. А вот и коробка с ёлочными игрушками. У каждого человека, взрослого или ребёнка, сердце замирает, когда он видит эту волшебную коробку. Нам так нравится перебирать в ней игрушки и вешать их на ёлку. Это очень приятное занятие. За год мы забываем, какие игрушки лежат в коробках. Открываешь её, а там...

- Давайте вместе рассмотрим игрушки, которыми мы украшаем каждый год нашу школьную ёлку для новогоднего праздника. Назовите игрушки, которые вы видите. (звёздочки, бусы, шишки, шары, орехи, сосульки и т.д.)

- Из какого материала они сделаны? (пенопласт, фольга, стекло, пластик и т.д.)

- Все игрушки нам очень дороги. Многие из них вы принесли из дома: какие-то остались вам от бабушек, другие купили в магазине вместе с родителями, но есть и те, которые сделаны руками ребят нашей школы.

III. Определение темы урока. Постановка учебной задачи.

- Посмотрите на материал, образцы и инструменты, которые лежат на столах. Как вы думаете, чем я хочу предложить вам заняться?

- Верно, сегодня я предлагаю вам изготовить своими руками новогодние игрушки. Ведь игрушки, сделанные своими руками, особенно дороги, они могут украсить ёлку в вашем доме, вы можете повесить их на школьную ёлку или подарить своим родным и близким.

- Сформулируйте тему занятия ("Новогодние игрушки")

IV. Построение проекта выхода из затруднения.

- Ребята, я предлагаю на ваш выбор изготовить новогодние игрушки: "снежный ком" и "звёздный шар", "овечка". Предлагаемые варианты поделок содержат элементы разной сложности и трудоёмкости, поэтому каждый из вас сможет выбрать себе работу.

- Вы определились с выбором? Перейдите за столы с образцом будущей игрушки.

- Назовите материалы и инструменты, необходимые для работы.

"Снежный ком" - пенопластовый шарик, пищевая фольга, тесьма, пряжа с цветными шариками, канцелярские иголки (декоративные), клей, ножницы.

"Звёздный шар" - пенопластовый шарик, пищевая фольга, цветная фольга, тесьма, пайетки, канцелярские иголки (декоративные), ножницы.

"Овечка" - картон, ватные палочки, тесьма, пайетки, глазки, клей, ножницы.

- При работе с какими инструментами нужно быть внимательными?

- Как правильно разместить инструменты и материал на рабочем столе, чтобы они не мешали вам и вашим товарищам?

- Какие правила безопасности нам нужно знать при работе с нужными сегодня инструментами? (памятки на каждом столе)

Правила безопасной работы с ножницами

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
4. Следи за движением лезвий во время работы.
5. Ножницы клади кольцами к себе.

6. Подавай ножницы кольцами вперед.
7. Не оставляй ножницы открытыми.
8. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

Правила безопасной работы с клеем

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

Правила безопасной работы с иглой

1. Храни иглу всегда в игольнице.
2. Не бери иглу в рот и не играй с иглой.
3. Не втыкай иглу в одежду.
4. Не отвлекайся во время работы с иглой.

- Есть ли среди вас тот, кто догадался, каким образом можно выполнить задание?

(Если дети не догадаются, то предлагаю перейти к следующему этапу)

- Ребята, если вы пока еще не знаете, как выполнить задание, не огорчайтесь. Я уверена, что дальше вы обязательно догадаетесь.

V. Реализация построенного проекта.

1. Рассматривание образца. Анализ деятельности на уроке.
 2. Установление последовательности выполнения работы по технологической карте.
- Перед вами технологическая (инструкционная) карта.
 - Для чего она необходима?
 - Поднимите руки, если ваши предположения совпали с предложенным образцом.
 - Если у вас до сих пор возникали трудности, то эта инструкционная карта поможет вам.

Технологическая карта № 1. Игрушка "Снежный ком"

Технологическая карта № 2. Игрушка "Звёздный шар"

Технологическая карта № 3. Игрушка "Овечка"

VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.

1.- А сейчас, ребята, приступаем к работе. Я предложила вам только образец, а вы можете проявить свое творчество и ваша игрушка, возможно, удивит всех.

(Практическая работа с использованием технологической карты изготовления новогодней игрушки)

- Во время практической работы я вам предлагаю прослушать информацию из истории новогодних игрушек. Раньше на Руси, всего лишь 200-300 лет назад, елку украшали овощем с огорода, который серебрили и золотили. Конечно же, это был картофель. Затем люди научились делать стеклянные шары. Искусство их изготовления хранилось в строжайшей тайне и передавалось мастерами по наследству, из поколения в поколение. Эти шары, обсыпанные серебряной и золотой пылью, стоили очень дорого и были по карману лишь немногим. На елку вешали всякие вкусности-сладости: конфеты, яблоки, орехи – в каждой стране свое новогоднее украшение. И сколько радости вызывала у детей возможность сорвать, срезать с елки что-то вкусненькое! А еще был пряник! Раньше на Руси даже в богатых семьях дети не ели сладости беспорядочно, каждый день, а получали сладкое на праздник в кулёчке или развешивали на ёлке, получали, как приз. Стеклянные же украшения появились лишь в IX веке в Германии. Если верить одной легенде, произошло это совершенно случайно. Жил да был там мастер-стеклодув. И вот когда пришло время наряжать елку, оказалось, что у него нет денег ни на конфеты, ни на орехи. Но разве мог он оставить своих детей без праздника? Думал мастер, думал и наконец, придумал. Дождавшись, когда дети уснули, взялся он за привычную работу и выдул из стекла всевозможные игрушки: яблоки, конфеты, пряники. И все это искрилось, переливалось и сверкало. Говорят, детям эти украшения так понравилось, что никто из них не огорчился, что их нельзя съесть! Затея мастера оказалась до того удачной, что скоро вошла в моду, а потом стала традицией. А елочные украшения стали делать из бумаги, воска, ваты, фольги.

2. В ходе практической работы проводится **физкультминутка** (пальчиковая гимнастика)

Наступает Новый год! (*Хлопаем в ладоши*)

Дети водят хоровод. (*Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу*)

Висят на ёлке шарики,

Светятся фонарики. (*Поочерёдно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар, фонарики*)

Вот сверкают льдинки, (*Сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*)

Кружатся снежинки. (*Легко и плавно двигать кистями*)

В гости дед Мороз идёт, (*Пальцы шагают по коленям*)

Всем подарки он несёт. (*Трём друг об друга ладони*)

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать: (*Хлопаем по коленям, одна рука - ладонью, другая - кулаком, а затем меняем*)

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. (*По очереди массируем каждый палец*)

- Продолжаем практическую работу.

VII. Рефлексия учебной деятельности. Презентация результата выполненной работы по плану:

- 1) Сообщение поставленной задачи.
- 2) демонстрация поделки, её название.
- 3) Материал изготовления.
- 4) Самооценка выполненной работы.
- 5) Дальнейшее использование поделки.

- Ребята, вы хорошо потрудились и смастерили замечательные игрушки, которые будут радовать теперь не только вас, но и всех окружающих все новогодние праздники.

- Молодцы ребята! Давайте уберём инструменты и приведем своё рабочее место в порядок. Наше занятие окончено. Творческих вам успехов!

Технологическая карта № 1. Игрушка "Снежный ком"

- 1. Отрежь от рулона пищевой фольги квадрат больше по размеру шарика из пенопласта, оберни фольгой шарик.*
- 2. Закрепи при помощи иголок тесьму для петли.(смотри образец)*
- 3. Скатай из фольги шарики.*
- 4. Закрепи шарики из фольги на заготовке с помощью декоративных иголочек.(Начинай от петли и двигайся по кругу в одном направлении!)*
- 5. Отрежь от цветной пряжи шарики разного цвета.*
- 6. Приклей их между шариками из фольги. Удачи!*

Технологическая карта № 2. Игрушка "Звёздный шар"

- 1. Отрежь от рулона пищевой фольги квадрат больше по размеру шарика из пенопласта, оберни фольгой шарик.*
- 2. Закрепи при помощи иголок тесьму для петли.(смотри образец)*
- 3. Вырежи по шаблону звёзды из цветной фольги.*
- 4. Закрепи звёзды на заготовке с помощью декоративных иголочек и пайеток.(Начинай от петли и двигайся по кругу в одном направлении!)*
- 5. Возьми 2 звезды разного цвета и склей их между собой, вставив между ними тесьму (смотри образец)*
- 6. Закрепи с помощью иголки цветную звезду внизу игрушки. Удачи!*

Технологическая карта № 3. Игрушка "Овечка"

- 1. Вырежи по шаблону 2 овала - один для головы, другой для туловища.*
- 2. Отрежь от ватных палочек кончики.*
- 3. Возьми большой овал, аккуратно приклей ватные палочки, накладывая их друг на друга.*
- 4. К маленькому овалу приклей 5 обрезков от ватных палочек(смотри образец)*
- 5. Приклей глазки, нарисуй носик и ротик.*
- 6. На обратной стороне игрушки закрепил петлю и ножки с нанизанными бусинами с помощью клея или двустороннего скотча.*
- 7. Укрась игрушку пайетками. Удачи!*