

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Воркуты

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
« Что можно сделать из мусора? »

Автор работы: ученики 2 класса

Руководитель: Алексеева Лилия Васильевна,
учитель начальных классов

2014
Воркута

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта	3-4
Введение	5-6
1. Цель и задачи проекта	6
2. Этапы реализации проекта	6-9
Заключение	9-10
Литература	10
Приложение	11-14

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Что можно сделать из мусора?»
Автор проекта	Ученики 2 класса г. Воркуты
Руководитель	Алексеева Лилия Васильевна учитель начальных классов МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты
Исполнители проекта	Ученики 2,4 класса, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты и их родители
Оформитель проекта	Ученица 2 класса МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты – Болдырева Виталия и классный руководитель Алексеева Лилия Васильевна
Тип проекта	Творческий проект с элементами исследования
Актуальность проекта	Бытовые отходы, которые появляются в каждой семье после похода в магазин в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. Большая их часть не разлагается в природных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых упаковок, а для этого им надо дать новую жизнь.
Гипотеза	Если бытовые упаковочные отходы загрязняют окружающую среду, то возникает необходимость использовать их вторично в виде полезных вещей.
Цель проекта	Определить состав и количество бытовых упаковок, накопившихся в семьях учеников за неделю; научиться находить применение разным упаковкам после их первичного использования.

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить литературу и интернет-ресурсы по теме проекта. 2. Собрать коллекцию разных упаковок, появившихся в доме нашей семьи в течение недели. 3. Рассортировать упаковки по категориям, взвесить их, занести данные в таблицу. 4. Способствовать уменьшению загрязнения окружающей среды бытовыми упаковками, дав им вторую жизнь в виде различных поделок.
Используемые методы	Сбор информации из книг, журналов, интернет - ресурсы, анализ, эксперимент, обобщение.
Ожидаемый результат	Изготовление различных поделок из упаковочного материала.
Сроки реализации проекта	20 апреля 2015 года – 23 мая 2014 года
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> I. Подготовительный (20 апреля – 30 апреля 2014 года) II. Практический (3 мая – 11 мая 2014 года) III. Обобщающий (12 мая– 23 мая 2014 года)

ВВЕДЕНИЕ

Человеку в ходе жизни свойственно оставлять за собой всевозможный мусор и различные отходы. В каждой семье образуется огромное количество различных бытовых отходов, которые в конце концов выбрасываются на свалки, сжигаются.

Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих экологических проблем на первое место. По наблюдению учёных, в настоящее время на каждого жителя планеты приходится в среднем около одной тонны мусора в год.

Почему же увеличивается количество бытовых отходов? Это связано со следующими причинами:

- рост производства товаров массового потребления одноразового использования;
- увеличение количества упаковки;
- повышение уровня жизни, позволяющее пригодные к использованию вещи заменить новыми.

Большая часть бытового мусора не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения.

Например, бумага разлагается 2 года, жестяная консервная банка – 90 лет, алюминиевая банка из-под колы – 500 лет, а для распада стекла нужно более 1000 лет.

В каждой семье ежедневно выбрасывает много мусора: пластиковые бутылки, упаковки от продуктов, полиэтиленовые пакеты, стеклянную тару из-под различных продуктов, коробки, фантики от конфет... Всего и не перечислить.

Раньше мы не задумывались над тем, что многое из этого мусора может быть использовано ещё раз и получить новое применение, став основой для оригинальной поделки. А если меньше выбрасывать мусора, значит и окружающая среда будет более экологически чистой.

Мы учимся в сдвоенном классе. С нами учатся первоклассники. Мы решили сделать буквы для них из разного материала, причём из того, который уже отслужил свой срок годности.

Возник вопрос о том, из чего можно сделать буквы. Но в процессе работы над буквами родилось ещё немало идей, которые мы воплотили в жизнь на уроках технологии вместе с учителем Лилией Васильевной. Какие интересные поделки можно смастерить из того, что буквально выброшено «на свалку» и тем самым уменьшить загрязнение окружающей среды.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

Прежде чем приступить к осуществлению проекта, была поставлена **цель**: определить состав и количество бытовых упаковок, накопившихся за неделю в каждой семье учащихся нашего класса; научиться находить применение разным упаковкам после их первичного использования.

Исходя из поставленной цели, были намечены следующие **задачи**:

1. Изучить литературу и интернет-ресурсы по теме проекта.
2. Собрать коллекцию разных упаковок, появившихся в доме каждой семьи в течение недели.
3. Рассортировать упаковки по категориям, взвесить их, занести данные в таблицу.
4. Способствовать уменьшению загрязнения окружающей среды бытовыми упаковками, дав им вторую жизнь в виде различных поделок.

2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

I этап. Подготовительный

На подготовительном этапе осуществления проекта было решено провести эксперимент и узнать, сколько упаковочного мусора выбрасывает в среднем каждая семья за неделю. Для этого ребята нашего класса провели исследование: в течение недели учащиеся собирали упаковки отдельно в 4 пакета:

- 1) бумажные отходы;
- 2) стекло;
- 3) металл;

4) синтетические материалы.

Опыт проводился с 20 по 30 апреля.

Мусор собирала семья из 4 человек. За неделю получились следующие результаты:

Бумажные отходы	1,5 кг
Стекло	2 кг
Металл	1 кг
Синтетические материалы	2 кг

В семье из 3 человек результат оказался следующим:

Бумажные отходы	1 кг
Стекло	1,5 кг
Металл	1 кг
Синтетические материалы	1,5 кг

Из различных использованных упаковок мы собрали коллекцию (*Приложение 1*). Затем, вместе с родителями мы изучали литературу и интернет-ресурсы по теме проекта и узнали о том, сколько полезных вещей можно сделать из различных упаковок.

Из стеклянных банок и бутылок можно изготовить вазы для цветов, карандашницы, органайзеры. Стаканы из-под йогуртов, сметаны, ряженки можно использовать в качестве горшочков для рассады, для поделок на уроках технологии, для канцелярской мелочи.

В пластиковые ведерки из-под майонеза и варенья можно посадить комнатные цветы, а крышки использовать в качестве поддонов.

Из пластиковых бутылок можно сделать красивые цветы, вазы, бабочек, а узкую часть бутылок использовать в виде леек.

Бумажным отходам также можно найти применение. Коробки из-под сока легко можно превратить в кормушки для птиц, мебель для кукол, гараж для ма-

шинки. Применение можно найти и другим упаковкам, стоит только немножко включить свою фантазию.

II этап. Практический

Исходя из имеющихся у нас упаковок, мы с приступили к изготовлению различных поделок.

1) Буква Щ из упаковки от конфет «Ассорти»

Мы вырезали из упаковки контур фигуры и приклеили на картон.

(Приложение 1)

2) Буква М из скорлупы от орешков фисташки.

На картоне мы нарисовали контур буквы. А затем из скорлупы выложили контур, прикрепляя с помощью пластилина скорлупу к картону.

(Приложение 2)

3) Буква З из яичной скорлупы.

На картоне мы нарисовали контур буквы. Затем контур намазали клеем ПВА, насыпали на него готовую измельчённую скорлупу и прижали на несколько минут, чтобы скорлупа приклеилась.

(Приложение 3)

4)Кормушка для птиц.

Кормушку для птиц изготовили из коробки из-под светильника. Для этого прорезали в ней отверстие с двух сторон, оставив бортик снизу. Сверху шилом сделали два отверстия и втянули в них веревку. Кормушку подвесили на дерево во дворе нашего дома. Каждый день я подсыпаю в неё корм и помогаю птицам пережить зимний период.

(Приложение 4)

5)Поделка «Снеговик».

Из пластиковых стаканчиков от сметаны мы с ребятами и учителем на уроке технологии сделали снеговиков. Вырезали из картона заготовки: голову, руки, пуговки. В стаканчике проделали отверстия, вставили в него картонную полоску, на которую наклеили голову, на неё приклеили картонное ведро, приделали руки и пу-

говки снеговика. Снеговиками мы украсили зимний пейзаж, который тоже сделан из бросового материала.

(Приложение 5)

б) Поделка «Весёлый жеребёнок».

Применение мы нашли и крышечкам от пластиковых бутылок из-под воды и коробочкам из-под Киндер-сюрприза». Из них мы сделали игрушки. Для работы нам понадобились: проволока, шило, немного шерстяных ниток. В пробках делаем отверстия, нанизываем их на проволоку. Затем изготавливаем детали игрушек – ушки, глазки, носик, хвостик.

Приложение 6.

7) Поделка «Подарок маме».

На праздник 8 марта в классе мы решили сделать поделку: «Цветок для мамы». У многих дома сохранились стаканчики из-под сметаны из которых мы уже делали снеговиков. Мы положили в стаканчик кусок пенопласта, чтобы стаканчик был устойчивый, затем взяли кусочек проволоки и воткнули в пенопласт, предварительно на проволочку намотали зелёную цветную бумагу. Сделали из картона цветок. Приклеили цветок к стебельку, плотно воткнули цветок в стаканчик, украсили снаружи ленточкой – подарок готов!

(Приложение 7)

III этап. Обобщающий

На обобщающем этапе работы над нашими семейными экологическими проектами мы занялись его оформлением, сфотографировали все поделки, подвели итоги.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работая над проектом, ребята нашего класса серьезно задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняли, что частично решить эту проблему может каждая семья. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных.

В результате проведенных исследований по применению твердых отходов в быту, продлевая жизнь пластиковым бутылкам, тетрапакам, консервным банкам и другому упаковочному материалу, мы сделали следующие выводы, подтвердив свою гипотезу:

- экономический (экономить семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких);
- эстетический (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);
- экологический (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы **не засоряем окружающую среду!**)

Результатом нашего классного экологических проекта стали поделки из упаковок. Мы всем классом изготовили листовки о том, куда можно использовать вторичное сырье и развесили их в поселке. (*Приложение 8*). А так же выступили с этим проектом перед другими учащимися начальных классов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Загороднюк В.П., Хацкевич В.Я. Вторичное использование пластиковых емкостей. Школа и производство, № 3, 1998г.
2. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект?. М. «Первое сентября» 2010г.
3. Цамуталина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей.- Ярославль: Академия развития, 1999г.
4. Фото авторские.
5. Интернет-ресурсы.

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложение 1

Буква Щ из упаковки от конфет.



Приложение 2

Буква М из фисташковых скорлупок.



Приложение 3

Буква З из яичной скорлупы.



Приложение 4

Поделка «Снеговик».



Приложение 5

Кормушка для птиц.



Приложение 6

Поделка «Весёлый жеребёнок».



Приложение 7

Поделка «Подарок маме».



Приложение 8.

Листовка «Мусорное дело».

№	Мусор в ведре.	Где можно использовать вторично.
1	Коробки из-под молока	Использовать для выращивания рассады, сделать кормушку для птиц.
2	Черствый хлеб	Накормить птиц.
3	Скорлупа от яиц	Сделать поделки. Использовать на огороде, как удобрение.
4	Консервные банки	Закопанные в землю-хорошее удобрение для яблонь.
5	Перегоревшая лампочка	Использовать для штопки носко в.
6	Пластиковые бутылки	Сделать воронку, поделку.
7	Заварка (старая)	Удобрение для цветов.
8	Старая одежда	Сшить мягкие игрушки

