

**Конспект урока окружающего мира
по учебнику «Окружающий мир» 3 класс**

Авторы: А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая, УМК «Перспектива»

Тема: Святость отцовства и материнства.

Тип урока: открытие нового знания.

Цели: формирование у учащихся представлений о святости отцовства и материнства.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать, как родительская любовь, самоотверженность, жертвенность представлены в народных пословицах;
- иметь представление о старинных и современных обрядах и обычаях, связанных с рождением ребёнка и его пестованием в младенчестве, с наречением имени, в том числе в культуре народов Коми края;
- знать две-три пословицы о родительской любви к детям и о почтении детей по отношению к родителям;

Личностные: владеть умением оценивать поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

Регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей, оценивать правильность выполнения действия;

Познавательные: строить речевые высказывания в устной форме, владеть умением извлекать информацию из фотографий; умением делать выводы на основе обобщения знаний;

Коммуникативные: используют коммуникативно-речевые действия, конструктивные способы взаимодействия с окружающими.

Ресурсы: компьютер, учебник А. А. Плешакова «Окружающий мир» 3 класс (УМК «Перспектива»), презентация заданий к этапам урока

Технологии: ИКТ, здоровьесберегающие, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Основные понятия: семья, почтение, обряды, святость отцовства и материнства.

Межпредметные связи: литературное чтение.

Организация пространства: работа фронтальная, в парах.

Ход урока:

I. Мотивация к учебной деятельности (Орг. момент)

-Здравствуйте, меня зовут Екатерина Семеновна!

-Ребята, я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки!

Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу!

Посмотрите, ребята, друг на друга, прикоснитесь ладошками и улыбнитесь!

II. Актуализация знаний

Мне сегодня хочется прочитать вам стихотворение:

Вспоминаю детство безмятежное
И глаза небесной чистоты,
Руки моей мамы нежные,
Голос папы и его черты.
Столько для меня вы в жизни сделали,
Чтоб смогла я человеком стать.
Наши чувства временем проверены,
И хочу за все «спасибо» вам сказать.

-О каких чувствах к своим родителям говорится в этом стихотворении?

Нежности, любви, благодарности, почтения, уважения.

-Все эти слова: уважение, благодарность, почтение можно назвать одним емким словом СВЯТОСТЬ (на слайде выходит слово «святость»)

-Святость –это возвышенное, высокое чувство, дорогое и самое сокровенное

-По отношению к кому в стихотворении можно употребить это слово? *К папе и маме, к родителям, к отцу и матери, бабушке и дедушке*

III. Определение темы урока. Постановка целей урока.

-Как вы думает, о чем мы будем говорить сегодня на уроке? *О святости отцовства и материнства*

- Тема урока: «Святость отцовства и материнства»

- Какие цели ставим на уроке?

Узнаем, как выражается родительская любовь и забота в народных традициях

Познакомимся с половицами разных народов об уважительном отношении к старшим.

IV. Первичное усвоение новых знаний.

- Ребята, знаете ли вы, что на Руси традиционно в семье было 5 и более детей.

Обратите внимание на фотографии, сделанные в старину.

- Что общего на них вы замечаете? *Много детей*

- Смотришь на такие фотографии и понимаешь, в чём сила России – в больших, дружных, крепких семьях. И говорили так: «Полна хата детей- - так и счастье в ней».

- Как называется семья, в которой много детей? *Многодетная*

- Какая семья в наше время считается многодетной? *В которой 3 и больше детей.*

В наше время многодетной семье считается семья, в которой 3 и более детей. Самая многодетная семья в России- это семья Шишкиных из Воронежской области, в ней воспитывается 20 детей, самому старшему на сегодня 35 лет, а младшему- 10.

Рождение ребенка для всех родителей – такая огромная радость, словно вдруг солнце взошло.

- С каким временем года у вас ассоциируется рождение малыша и детство? *С весной*

Видео весны

- Почему рождение ребенка в народе сравнивают с весной?

Как весной расцветает природа, так и семья расцветала с рождением малыша. Мы радуемся теплу, улыбаемся солнцу, становимся добрыми, счастливыми. Так и весна дает начало всему живому.

На свет появился маленький и беззащитный ребенок. Никто не знает, какой будет его жизнь. Но каждому хочется защитить его от невзгод, сделать все, чтоб жизнь его сложилась удачно. И поэтому существует много обрядов, которые призваны сделать жизнь ребенка счастливой.

И сегодня будем говорить об обрядах, связанных с рождением и воспитанием ребенка.

V. Первичная проверка понимания. Работа с учебником.

-Поработаем с учебником.

Откройте на с. 36-37 (2 абзац) от слов «При первом купании. до слов принимали малыша».

Прочитайте про себя текст и найдите ответы на вопросы.

-Какие обряды проводились при рождении и с какой целью?

- Все прочитали текст?

-Смогли ли вы найти ответы на вопросы? **Да**

-Расскажите об этих обычаях.

- ✓ *В ушат с водой клали уголек, зернышко и денежку- желали тепла, сытости и достатка.*

-А кто знает, что такое ушат?

-Обратимся к словарю. Ренат прочитай значение слова 1. Деревянная кадка с двумя выступающими друг против друга боковыми дощечками - ушами, с прорезанными в них

- ✓ *Самая первая одежда- родительская рубаха: для девочек- материнская, для мальчиков-отцовская- быть здоровым, счастливым, любимым в семье, похажим на отца с матерью.*
- ✓ *Первая постелька- мохнатая шубка- пожелание достатка.*
- ✓ *В люльку клали хлеб с солью –пожелание счастья.*

-Когда все эти обряды проводились? *В старину, давно, когда рождался ребенок.*

Так в старину с любовью принимали малыша в дом.

- А, может, вы знаете другие традиции, связанные с рождением ребенка в вашей семье, родных, знакомых? *Когда малыша впервые стригут, родители оставляют на память прядь его волос, другие -хранят первый ботиночек, распашонку младенца, бирочку с датой рождения и весом, сажают дерево.*

- Мы говорили о традициях в нашей стране, но есть интересные традиции и в других странах. Очень интересный и давний обычай, который был связан с

рождением малыша в Грузии, называется он «Люлька по наследству». Детскую колыбель берегут и передают по наследству на протяжении многих поколений. Так грузины верят, что род их не переведется, а дружба между поколениями будет крепкой, искренней и долговечной.

-Как вы считаете, когда дети вырастают, как выражают свою благодарность родителям? Любят, уважают, благодарят.

Правильно, каждая фамильная традиции заключается **в сплочении** всего большого рода, **в уважении к старшему** поколению и почитанию их памяти, СВЯТОСТИ. Ребенок вырос и оказывал родителям свое уважение и ПОЧТЕНИЕ.

VI. Первичное закрепление. Систематизация знаний. Работа со словарем

Вернемся к тексту нашего учебника на стр. 37. (2 абзац) со слов «Все народы ...до ...татарская пословица»

-Прочитайте жужжащим способом.

-Пословицы каких народов вы прочли? (русского, украинского, армянского, татарского, из библии)

-Какое слово чаще всего встречается в них? *Почитание, почитай, почитаешь.*

- А вы знаете, что оно обозначает? Нет

- Сейчас нам Света найдет определение слова ПОЧТЕНИЕ по словарю.

ПОЧТЕНИЕ, - я, ср. Глубокое уважение, относиться к кому –нибудь, с почтением. С совершенным почтением (вежливая заключительная формула письма; устар.). Моё п.!(приветствие при встрече или расставании; разг.).

- Ребята, как вы думаете, что общего в отношении к отцу и матери в пословицах разных народов? *Учат ценить, любить родителей, уважать их, почитать*

Работа с интерактивной доской.

-Завершите мысли о почтении родителей в русских и коми пословицах

Будешь почитать отца и мать узнаешь почёт от своего сына

Отца с матерью почитать горя не знать

На свете все найдешь кроме отца с матерью

Какую древнюю мысль подтверждают пословицы разных народов об отце и матери? *Уважать, любить, почитать родителей.*

- Почтение и уважение – золотая заповедь всех народов. Ребенок вырос и оказывал родителям своё ПОЧТЕНИЕ и уважение

VII. Физминутка

- Ребята, угадайте, что каждый ребёнок получает при рождении, в любой семье, стране, независимо от цвета глаз и кожи? *Имя*

- Давать имя - это тоже традиция.

Имя - бесценное сокровище, которое получает его в зависимости от семейных традиций.

В православной семье именем нарекают во время крещения. Иногда это имя святого, в день памяти которого малыш появился на свет. Часто в семье имена передаются по наследству от старших и почитаемых родственников.

В мусульманской семье, родители, выбрав имя младенцу согласовывают его с муллой.

Семейные традиции могут быть и не связаны с какой-либо религией. Но в любом случае муж и жена обсуждают с друг с другом. Ведь это ответственно-подарить ребенку имя, которое он будет носить всю жизнь

- А может и ваше имя связано с какой –либо традицией? *Ответы детей*

- Как мы видим, родительская любовь окружает ребенка с самого рождения. Так принято у всех народов России и мира.

Дитя нуждается в тепле, пище ласке, нежной заботе.

- А что слышит малыш, когда приходит пора спать? *Голос мамы, пожелание спокойной ночи, колыбельную*

- Вот например, как звучит ласково колыбельная песенка северного народа оричи.

Слушание колыбельной

VIII. Систематизация знаний.

Давайте произнесем главные слова, с которыми мы сегодня встречались.

Святость, почтение, уважение, признание, любовь к родителям, добро, забота, внимание, благодарность, бережность, преклонение,

- Как вы думаете, легко воспитать эти качества в своих детях? *Не легко, трудно.*

Как вы считаете это труд? *Тяжелый труд*

Велик труд по воспитанию детей. Поэтому у всех народов почтительное и заботливое отношение к родителям.

В мае 2008 года в России учреждён орден "Родительская слава". Первый раз его вручали в Кремле Президент Российской Федерации 13 января 2009 года родителям восьми многодетных семей из разных городов и сёл за заслуги в воспитании детей и укрепление семейных традиций.

В нашем родном городе Воркуте такой награды удостоена многодетная семья Бобровых, в которой воспитывается 11 детей. Семья награждена орденом "Родительская слава"

IX.Итоги урока. Рефлексия

-Вернёмся к целям нашего урока.

- Что сегодня **нового узнали** на уроке? *О традициях при рождении ребёнка*

- **Чему** учились? *Уважать, почитать, ценить и любить родителей, родных*

- Сегодня мы с вами говорили о великой радости каждой семьи: и это рождение ребенка, и обычаях, и традициях, связанных с рождением ребенка. Ребята, мама и папа, бабушка и дедушка у нас у всех только одни, и их нужно беречь, уважать и любить. Помогайте им, радуйте почаще, ведь они, действительно, самое святое в этой жизни.

- А как вы сейчас можете выразить любовь и благодарность родным и близким за их нелегкий труд? *Помогать по дому, благодарить, обнимать, слушаться, любить, обнимать*

- Это и будет вашим домашним заданием. А наградой станет улыбка, удивление, слова благодарности родных

